

Popayán 13 de marzo de 2015.

Doctor  
Juan Diego Castrillón Orrego  
Rector  
Universidad del Cauca  
La ciudad

Asunto: Entrega Informe de gestión año 2014.

Cordial Saludo:

Me permito hacer entrega del informe de gestión del año 2014, conforme a los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo vigente.

Eje Estratégico	Programa	Proyecto	Resultado	Actividad
<b>Modernización Administrativa</b>	DECANATURA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adecuación espacios decanatura.</li><li>• Adecuación oficinas de posgrados.</li><li>• Adecuación departamento de Historia.</li><li>• Dotación departamento de Historia.</li><li>• Dotación de pupitres</li><li>• Dotación de Medios Audiovisuales para salones</li><li>• Dotación de medios audiovisuales para el</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Renovación infraestructura y dotación.</li><li>• Mayor pertinencia de la comunidad universitaria en el sentido de lo público.</li><li>• Valoración de los espacios por parte de visitantes y egresados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Solicitudes a vicerrectoría administrativa y dependencias adscritas.</li><li>• Campaña sobre el cuidado de lo público como patrimonio colectivo.</li><li>• Campaña <i>Rescatando y valorando el Claustro el Carmen</i>.</li></ul>

		<p>departamento de Historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento preventivo instalaciones.</li> <li>• Proyecto de restauración y memoria del claustro el Carmen.</li> <li>• Apoyo a Biblioteca para cambio de cubierta</li> </ul>		
<p><b>Fortalecimiento del Sistema de Investigaciones</b></p>	<p>DECANATURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a convocatorias VRI y Colciencias</li> <li>• Formulación de la Maestría en Ciencias Humanas.</li> <li>• Apoyo al departamento de estudios Interculturales para la formulación de la Maestría en Estudios Interculturales.</li> <li>• Apoyo al departamento de Lingüística para la formulación de la Maestría en Revitalización y enseñanza de las lenguas Indígenas.</li> <li>• Apoyo al departamento de Filosofía para la formulación de la Maestría en Artes Integradas con el ambiente.</li> <li>• Apoyo a la formulación de la especialización en Riesgos y amenazas y Maestría en Ordenamiento Territorial, del departamento de Geografía</li> <li>• Formulación del doctorado en Ciencias Humanas.</li> <li>• Apoyo al departamento de Antropología para la organización y sistematización de la colección de osteología de la Universidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posicionamiento de grupos de investigación.</li> <li>• Aval del Consejo de Facultad, Comité Curricular Central, Consejo Académico, y Consejo Superior. Las propuestas se encuentran en el Ministerio de Educación Nacional para Resolución de registro.</li> <li>• Aval del Consejo de Facultad, Comité Curricular Central, y readecuación de la propuesta conforme al Acuerdo 004 de 2015.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión de las convocatorias a grupos de investigación en medios y Consejos de facultad y envío oportuno a los departamentos de la información.</li> <li>• Socialización de las propuestas en diferentes instancias académicas.</li> <li>• Socialización de la propuesta y ajustes curriculares y presupuestales</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo con el registro ante el ICANH de piezas arqueológicas de la colección del Departamento de Antropología.</li> <li>• Propiciar la creación y fortalecimiento de nuevos grupos de investigación.</li> <li>• Apoyo al Proyecto de Investigación “Tecnologías de la información y la comunicación desde una perspectiva comparativa: hacia modelos de apropiación social en los Resguardos Indígenas de Puracé y Ambaló, departamento del Cauca”. Código Colciencias 110354130698. Contrato No. 355 de 2012, celebrado entre FiduBogotá y la Universidad del Cauca. Grupos de Investigación: GESIG, GESC, GNTT, IDIS y Diseño y sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El departamento de Español y Literatura trabaja en la creación de dos grupos: <b>Otras Lecturas</b> (Coordina Elvira Alejandra Quintero) y <b>Literatura, Cultura y Educación</b> (Coordina Patricia Aristizábal).</li> <li>• El Grupo de investigaciones del Departamento de Geografía, registrado en la VRI.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación, para su aprobación del Proyecto de investigación titulado: Didáctica de la Literatura desde una perspectiva comparatista, del grupo <b>Literatura, Cultura y Educación</b>.</li> <li>• Se fortalecieron los grupos GIRA (en Riesgos y Amenazas), GESIG ( en Sistemas de Información Geográfica), ya existentes. Formación de nuevos “semilleros” de investigadores</li> </ul>
--	--	--	--	--

<p><b>Compromiso Regional</b></p>	<p>DECANATURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a los Procesos de Paz y Posconflicto</li>   <li>• Apoyo a todos los procesos de Regionalización: Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Inglés-Francés Sede Santander, PFI en Regionalización,</li> <li>• Formulación Licenciatura en Lingüística y semiótica.</li>   <li>• Cursos de Formación para Docentes de Inglés-Nivel de Lenguas A1 y A2</li>   <li>• Apoyo salidas de campo estudiantes y profesores de antropología, geografía, Etnoeducación, Historia, Componente de Formación integral, a distintos municipios.</li>   <li>• Taller: Comunicación creativa y tradición oral. Organización COTAIND</li>   <li>• Apoyo para la celebración de III Seminario de ESTUDIOS SOCIO-CULTURALES Y AMBIENTALES DEL PACÍFICO COLOMBIANO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios de discusión con actores políticos y Académicos. Realización de eventos: Memorias y Vivencias del Conflicto armado en Colombia. Conformación del equipo de Paz liderado por la Vicerrectoría Académica.</li>   <li>• A finales del año 2014, el Programa de Licenciatura en Lenguas Modernas Inglés-Francés sede Santander de Quilichao cuenta con cuatro cohortes activas.</li> <li>• El Ministerio de Educación Nacional aprobó el programa de Licenciatura en Lingüística y semiótica en Santander de Quilichao</li>   <li>• Dirigido a 31 Profesores de básica y media del Departamento del Cauca.</li>   <li>• Salidas de Campo, Silvia, Purace, Guapi, Candelaria Valle, Patia, Palmira, Cali.</li>   <li>• Desarrollo de la actividad</li>   <li>• La actividad del Seminario se realizó durante los días 29 y 30 de Octubre de 2014.</li>   <li>• Actividades de proyección social con los estudiantes y las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, encuentros, debates con legisladores y académicos reconocidos.</li>   <li>• Programación académica y de labor para el programa de Lenguas Modernas</li>   <li>• Difusión en medios ofertando el nuevo programa.</li>   <li>• Las profesoras Carmelina Encarnación y Adalgisa Parra orientaron estos cursos.</li>   <li>• Desarrollo integral del Currículo</li>   <li>• Actividad la Mochila Viajera-una jirga de identidad</li>   <li>• Paneles, conferencias, talleres, sensibilización hacia el Pacífico. Visitas a las diversas entidades e instituciones públicas y privadas ubicadas en territorio caucano, para invitar al III Seminario SOCIOPACÍFICO. Realización de convenios con las administraciones de</li> </ul>
-----------------------------------	-------------------	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo Cursos de Idiomas por Extensión UNILINGUA</li> </ul>	<p>comunidades del Tuno Patía, la Vereda Cajete, el sector rural del acueducto de Popayán, el Municipio y Resguardo de Puracé, la cárcel San Isidro, la Fiscalía General de la Nación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oferta cursos de inglés, Italiano, Alemán, portugués a la comunidad</li> </ul>	<p>los municipios interesados en la oferta del Programa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se matricularon 1640 estudiantes en los cursos de idiomas por extensión</li> </ul>
Renovación Curricular	DECANATURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento proceso de diseño y administración de exámenes de suficiencia para Posgrados desde el Departamento de Lenguas Extranjeras.</li> <li>Seguimiento proceso de diseño y administración de exámenes de suficiencia para Pregrado desde el Departamento de Lenguas Extranjeras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se evaluaron estudiantes de las Maestrías en Ciencias Matemáticas, Educación, Telemática, Doctorado en Educación. Se orientaron cursos en comprensión de lectura para posgrado como alternativa al examen.</li> <li>Se ofrecieron cursos para preparación en idioma Extranjero para los estudiantes de pregrado, y se formalizo la prueba de suficiencia en idioma extranjero cada 15 días.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se administraron exámenes de suficiencia para diferentes estudiantes de maestría y doctorados.</li> <li>Se administraron exámenes de suficiencia a estudiantes de pregrado.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo y Seguimiento Planes de Mejoramiento del Proceso de Acreditación de Alta Calidad en diferentes programas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Programa de lenguas Modernas cuenta con dos planes de mejoramiento: El resultante del proceso de acreditación, El resultante del proceso de fortalecimiento de licenciaturas.</li> <li>El programa de Antropología continúa con el proceso de reacreditación.</li> <li>Los programas Filosofía, Español y Literatura, y Etnoeducacion iniciaron el proceso de acreditación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Departamento Lenguas Extranjeras, ha iniciado la autoevaluación para el proceso de reacreditación de alta calidad.</li> <li>El programa de Antropología ha realizado propuestas y trámites para consolidar el proceso de autoevaluación con fines de reacreditación.</li> <li>Se conformaron los comités de acreditación para el desarrollo de las actividades.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a movilidad profesoral y estudiantil</li> <li>• Procesos de renovación curricular.</li> <li>• Capacitación en TICs</li> <li>• Apoyo intervención de expertos.</li> <li>• Proyecto de apoyo académico para la enseñanza del español, del inglés y el portugués. como</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos los programas asistieron a diferentes eventos a nivel regional, nacional e internacional</li> <li>• Profesores de todos los departamentos fueron apoyados en sus actividades de actualización y renovación curricular</li> <li>• Los programas Lenguas Modernas, Español y Literatura, Historia, Filosofía, Etnoducción y el departamento de Lingüística, geografía adelantan procesos para adecuación de las mallas curriculares con nuevas exigencias educativas: Créditos, trabajos de grado, plan coterminal. doble titulación, nuevas propuestas, ajustes a los planes de estudio.</li> <li>• Orientación Uso de TICs, Moodle departamento de lenguas, departamento de Estudios Interculturales, Español y Literatura.</li> <li>• Visita Profesor Jesús Alirio Bastidas Arteaga par nacional reconocido.</li> <li>• Visita de la profesora Eve Chambers</li> <li>• En proceso de realización con el Departamento de Español y Literatura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permisos académicos y apoyo económico a 336 estudiantes y 38 docentes.</li> <li>• Reuniones de los comités de programa, avales del Consejo de Facultad y todos los procesos académico- administrativos.</li> <li>• Se realizaron 11 módulos sobre el uso de Moodle hoy el PLLMI-F cuenta 10 cursos que se apoyan en el uso de esta plataforma, el Departamento de estudios Interculturales recibió capacitación en TICs.</li> <li>• Sensibilización y socialización de la propuesta</li> </ul>
--	--	---	--	---

		<p>lenguas que consolidan la integración iberoamericana, y la comunicación científica y humanística con el sistema universitario continental y con el resto del mundo académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación integral para todos los estudiantes de la Universidad.</li> <li>• Formación en idioma extranjero a estudiantes de pregrado y posgrado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Facultad recibió solicitudes de 8 facultades para respaldar procesos transversales a los planes de estudio.</li> <li>• Se ofertaron mediante el programa de formación en idiomas cursos en Inglés, Francés, Italiano y Portugués</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se matricularon 5.518 estudiantes en el componente de formación integral. (Fuente SIMCA).</li> <li>• Se matricularon 3.820 estudiantes (Fuente SIMCA)</li> </ul>
<b>Cultura y Bienestar</b>	DECANATURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulación de programas y campañas del cuidado de la salud.</li> <li>• Impulsar acciones tendientes a mejorar la imagen de la Facultad, como un centro de saber, sana convivencia, respeto a la diversidad y aprecio de los espacios como territorios de conocimiento, alta formación y de acuerdos y relaciones sociales entre sus miembros.</li> <li>• Apoyo a la participación plural y democrática de estudiantes y profesores en el desarrollo de la Facultad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campañas espacios libre de Humo</li> <li>• Participación proyecto Oreja de Van Goh.</li> <li>• Formación básica en primeros auxilios</li> <li>• Curso Primeros Auxilios, departamento de Lenguas Extranjeras</li> <li>• Campaña Salud Integral</li> <li>• Campaña donación de Sangre con estudiantes de la Facultad.</li> <li>• Investigación para caracterizar el consumo de sustancias psicoactivas en la facultad de ciencias humanas, por parte del Departamento de Antropología.</li> <li>• Capacitaciones a docentes, administrativos y estudiantes.</li> <li>• Jornadas de Integración facultad</li> <li>• Participación activa en el <b>Homenaje al escritor Gabriel García Márquez</b> mediante las actividades con docentes, estudiantes y administrativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión, socialización y sensibilización campañas del cuidado de la salud.</li> <li>• Aplicación de cuestionarios sobre el consumo de sustancias psicoactivas.</li> <li>• Entrevistas en profundidad e historias de vida, se hizo una socialización de resultados a los estudiantes así como a las directivas de la Universidad.</li> <li>• Presentación de la conferencia: Yo también leí a García Márquez a cargo de la Doctora Aura Cecilia Erazo Dorado.</li> <li>• Participación en la lectura nacional: El Coronel no tiene quien le escriba. Lugar: Jardín de la Biblioteca El Carmen de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.</li> <li>• Realización de encuentros de egresados</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a encuentro de egresados de los diferentes programas</li> <li>• Conmemoración de los 187 años de la Universidad del Cauca.</li> <li>• Apoyo eventos deportivos estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentros egresados</li> <li>• Vinculación de la Facultad mediante eventos académicos y culturales</li> <li>• Dotación uniformes para equipos en representación de la facultad</li> </ul>	<p>del Departamento de Español y Literatura, Estudios Interculturales y Lenguas Modernas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación y gestión del 31% de la programación general:</li> <li>• Convocatoria eventos deportivos.</li> </ul>
<p><b>Fortalecimiento de la Internacionalización de la Universidad del Cauca.</b></p>	<p>DECANATURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo y gestión profesores visitantes.</li> <li>• Fortalecimiento de convenios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesora Visitante Eve Chambers en los meses de Septiembre, Octubre y Noviembre de 2014, la profesora orientó seminarios a profesores del Departamento de Lenguas, UNILINGUA y Egresados, mediante gestión de la decanatura con la embajada de Estados Unidos.</li> <li>• Visita y conferencia de la profesora Beatriz Gualdieri de la Universidad de Lujan – Argentina</li> <li>• Visita Micah Risher, Director, Oficina Regional para Programas de Inglés en los países Andinos</li> <li>• Convenio UNICAUCA-YMCA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Lenguas Extranjeras participó en la convocatoria denominada "English Language Specialist Proposal" auspiciada por el Gobierno de Colombia y de los Estados Unidos. Dicha propuesta fue presentada por el Decano de la FCHS en Bogotá ante las entidades correspondientes. De acuerdo a este programa "El Departamento de Estado, envió a una especialista en la enseñanza del idioma inglés a Popayán para trabajar con la Universidad del Cauca y con el Centro de Recursos de Información de la Embajada.</li> <li>• Primera visita del Director Regional para Programas de Inglés de los países Andinos, con el fin de conocer los programas de formación en inglés en Colombia.</li> <li>• 11 estudiantes participaron en el convenio y asistieron a los campamentos de verano en los Estados Unidos, 2 eran de medicina, 1 fisioterapia, 1 de ingeniería forestal, 2 de administración de empresas y 5 del programa de lenguas modernas</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a la movilidad académica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentros directores regionales AIESEC, CONESTOGA, Crystalizer. Carta de intención para convenios internacionales.</li> <li>• Apoyar la solicitud de intercambio estudiantil con una estudiante Mexicana de la Universidad de Querétaro para el 2015. Estudiar la solicitud de estudiante de Noruega para el programa de Historia y Antropología para el 2015.</li> <li>• Conferencias sobre intercambio y movilidad estudiantil y profesoral con</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones con el director regional de AIESEC, Representante de Conestoga y Crystalizer.</li> <li>• Estudios homologaciones y avales académicos para estudiantes extranjeros en Consejo de Facultad.</li> <li>• Conferencia realizada en el Auditorio de facultad de Ciencias Humanas y Sociales. 7 de Mayo de 2014.</li> <li>• Conferencias sobre movilidad estudiantil Doctor Marx Furrier de las Universidades del Brasil.</li> <li>• Conferencia sobre lenguas, culturas y educación en Argentina</li> </ul>
--	--	---	--	--